

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 昌吉学院

学校主管部门： 新疆维吾尔自治区

专业名称： 飞行器制造工程

专业代码： 082003

所属学科门类及专业类： 工学 航空航天类

学位授予门类： 工学

修业年限： 四年

申请时间： 2022-07-22

专业负责人： 赖康荣

联系电话： 18899049560

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	昌吉学院	学校代码	10997
学校主管部门	新疆维吾尔自治区	学校网址	http://www.cjc.edu.cn
学校所在省市区	新疆昌吉世纪大道南段9号	邮政编码	831100
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校		
	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input checked="" type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族		
曾用名	昌吉师范学校 昌吉师范专科学校		
建校时间	1959年	首次举办本科教育年份	2001年
通过教育部本科教学评估类型	审核评估		通过时间 2018年09月
专任教师总数	964	专任教师中副教授及以上职称教师数	259
现有本科专业数	49	上一年度全校本科招生人数	6546
上一年度全校本科毕业生人数	2489	近三年本科毕业生平均就业率	86.8%
学校简要历史沿革(150字以内)	学院坐落在新疆昌吉市，前身为1959年成立的昌吉师范专科学校，2001年4月经国家教育部批准升格为普通本科院校。现有西、南两个校区，占地面积1071亩，共有教职工1283名，在校生31082人，共有74个本、专科专业，覆盖了文学、理学、法学、工学、教育学、管理学、经济学、艺术学等8个学科。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况(300字以内)	<p>一、近五年增设专业：</p> 2016年：交通运输 材料成型及控制工程 2017年：通信工程 旅游管理 应用统计学 特殊教育 2018年：网络工程 2019年：无 2020年：无 2021年：家政学 能源化学工程 会展经济与管理 数据科学与大数据技术 行政管理 <p>二、近五年停招专业：</p> 2016年：新闻学 应用物理学 2017年：新闻学 应用物理学 2018年：新闻学 汉语言 应用物理学 特殊教育 2019年：应用物理学 2020年：应用物理学 <p>三、近五年撤并专业情况：</p> 2019年：撤销新闻学专业 2021年：撤销应用物理学专业		

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	082003	专业名称	飞行器制造工程

学位授予门类	工学	修业年限	四年
专业类	航空航天类	专业类代码	0820
门类	工学	门类代码	08
所在院系名称	航空学院		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	交通运输	开设年份	2015年
相近专业2专业名称	—	开设年份	—
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

3. 申报专业人才需求情况

<p>申报专业主要就业领域</p>	<p>航空航天部门、设备制造、飞行器研究所、飞行器维修部门、航空产品装配、调试部门、机械冷加工部门、机械制造企事业单位、材料成型企业及研究所</p>																															
<p>人才需求情况</p>	<p>机务维修人才培养需求预测分析： 新疆乃至全国航空业的发展都急需大批飞机设计、制造、维修及管理等相关领域的技术技能人才，尤其是机务维修行业的高端技术人才需求存在巨大缺口，并且呈现持续增长的趋势。 根据调研，现有的飞机保障和维修人员来源主要由以下部分： ①疆内外机务维修专业院校招录 ②新疆本地非民航专业招录 ②社会招聘 但疆外招录的专业人员流失现象严重，并且非民航机务专业招录的人员，公司还需要投入大量时间和精力再培训，因此，昌吉学院作为新疆的地方高校，在飞行器维修技术专科专业基础上申办飞行器制造工程本科专业，可为新疆民航业培养“靠得住、用的上、留得下”的本土航空保障和维修的高端专业人才，为新疆民航大发展奠定人才基础。根据2018至2022年新疆航空企事业单位的用人需求调研，预测未来每年对飞行器制造工程专业毕业生的岗位需求约为560-800人，具体情况如下： 新疆机场（集团）有限责任公司，人才需求预测200-240人 中国南方航空股份有限公司新疆分公司，人才需求预测80-100人 海南航空技术股份有限公司，人才需求预测60-80人 乌鲁木齐齐航空有限责任公司，人才需求预测50-60人 新疆天元高科航空技术有限公司，人才需求预测20-40人 新疆天缘国际物流有限公司，人才需求预测100-200人 天山雄鹰国际飞行学院，人才需求预测30-50人 新疆中天力扬航空新材料科技有限公司，人才需求预测20-30人</p>																															
<p>申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）</p>	<table border="1"> <tr> <td>年度计划招生人数</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>预计升学人数</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>预计就业人数</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>新疆机场（集团）有限责任公司</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>南方航空新疆分公司</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>海南航空技术股份有限公司</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>新疆云天航空飞行器有限公司</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>北京首航未来航空服务有限公司</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>天山雄鹰国际飞行学院</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>新疆龙昊通用航空有限公司</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>新疆天翔航空学院</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>新疆民航空管服务有限公司</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>新疆天元高科航空技术有限公司</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>陕西金宇航空科技有限公司</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>新疆中天力扬航空新材料科技有限公司</td> <td>3</td> </tr> </table>	年度计划招生人数	40	预计升学人数	1	预计就业人数	39	新疆机场（集团）有限责任公司	10	南方航空新疆分公司	2	海南航空技术股份有限公司	3	新疆云天航空飞行器有限公司	3	北京首航未来航空服务有限公司	2	天山雄鹰国际飞行学院	3	新疆龙昊通用航空有限公司	2	新疆天翔航空学院	2	新疆民航空管服务有限公司	2	新疆天元高科航空技术有限公司	5	陕西金宇航空科技有限公司	2	新疆中天力扬航空新材料科技有限公司	3	
年度计划招生人数	40																															
预计升学人数	1																															
预计就业人数	39																															
新疆机场（集团）有限责任公司	10																															
南方航空新疆分公司	2																															
海南航空技术股份有限公司	3																															
新疆云天航空飞行器有限公司	3																															
北京首航未来航空服务有限公司	2																															
天山雄鹰国际飞行学院	3																															
新疆龙昊通用航空有限公司	2																															
新疆天翔航空学院	2																															
新疆民航空管服务有限公司	2																															
新疆天元高科航空技术有限公司	5																															
陕西金宇航空科技有限公司	2																															
新疆中天力扬航空新材料科技有限公司	3																															

4. 申请增设专业人才培养方案

飞行器制造工程专业人才培养方案

专业类代码: 082003 层次: 本科 类别: 非师范

一、培养目标（对该专业毕业生在毕业后5年左右能够达到的职业和专业成就的总体描述。请先用一段文字精炼概括，后跟若干条具体表达。）

热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，具有为国家富强、民族振兴而奋斗的理想、事业心和责任感。树立科学的世界观和为人民服务的人生观。了解国情、区情，能理论联系实际、实事求是。具有严谨的治学态度，艰苦奋斗、实干创新的精神和忠诚团结的品质。遵纪守法，具有高度的组织纪律性。培养符合航空器结构修理及管理职业要求的高级专门应用型人才，能够从事航空器结构修理、维修管理以及其它相关领域的工程技术工作。

本专业毕业生具有如下目标预期：

1. 思想觉悟高、政治立场坚定，具有良好的文化素养、较好的身体素质、航空器结构修理和维修管理职业素养，努力成长为能够扎根边疆，为新疆的民用航空事业服务的飞行器维修专业技术人才。

2. 具有扎实专业基础知识和基本技能；掌握空气动力学、工程力学、航空发动机原理、飞机系统原理、飞机结构与维修、飞行器数字化制造与装配、空气动力学、飞行器装配工艺等理论基础。

3. 具有良好的机务维修技能和素养，一定的管理能力、系统决策能力和应急处置能力，具备获取飞行器维修岗位基础执照的基本能力，具有健强的体魄。

4. 适应民航事业发展趋势，具有较强的社会责任感，熟悉与行业有关的法律、法规、规章、标准和规定，具有专业发展意识并能坚持终身学习。

二、培养规格

（一）学制：四年

（二）修业年限：原则上不超过六年

（三）授予学位：毕业生达到学士学位授予条件，授予工学学士学位。

三、毕业要求（（即为学生毕业时应该具备的核心能力，理工类专业要求必须覆盖国家工程认证12项通用毕业标准或IEET规范8条核心能力要求，师范类专业对照师范类专业二级认证标准）

通过本专业的学习，学生应获得以下方面的知识、能力和素质：

（一）知识要求

A1. 工具性知识：

（1）具有扎实的数理基础，掌握高等数学、线性代数、概率论与数理统计、大学物理等相关知识和方法，形成科学、理性的思维方式；

(2) 熟练掌握英语听、说、读、写的技能，具有良好的英语口语交流能力；

(3) 掌握一定的自然科学知识和人文科学知识。

A2.专业性知识要求:

(1) 了解飞行器维修领域相关管理机构的职责及工作内容。

(2) 熟悉与工作有关的法律、法规、规章、标准和规定。

(3) 理解航空发动机的原理与构造，掌握航空发动机操作原理、功能及故障诊断方法。

(4) 理解飞机系统原理，掌握航空器各系统关系及关键系统操作原理与功能。

(5) 掌握飞机性能知识。

(6) 了解飞机结构组成、功能，熟练掌握飞机各个结构维修知识。

(7) 了解国内民用航空业的发展现状和趋势。

A3.相关领域知识:

把握国际国内飞行器维修的发展现状及方向，熟悉航空器维修及放行相关的国内法律法规。

(二) 能力要求

掌握马克思主义基本理论知识，初步掌握飞行器维修基本方法；具备较丰富的传统文化知识，具有现代精神的健全人格；掌握马克思主义关于正确分析社会问题和思想问题的立场、观点和方法，具有分析和解决有关问题的基本能力。

B1.获取知识能力:

具有基础扎实、学习自主性强、追求真理、勇于探索的能力。

B2.实践应用能力:

具有善于学习、钻研机务维修管理技术的能力；

具有坚强的意志力和团队协作能力；

具有果断和快速的决策力；

具有出色的记忆力和注意力；

具有良好的逻辑思维和空间关系的感知能力；

具有良好的汉语言和英语的表达和沟通能力。

B3.创新创业能力:

自主创新、敢于实践、勇于探索的能力。初步具备在保证安全的前提下，在实践中创造一系列更方便、更有效地解决问题方式的能力。

B4.其他综合能力:

具备宽广的知识面、较高的文化修养，拥有较强的创新精神和理论联系实际

的能力。有克服一切艰难险阻的积极性、顽强性，能及时处理突发状况，为了航空事业发展甘于奉献的精神。

（六）素质要求

具有运用马克思主义基本原理分析和解决问题的能力；具有理论联系实际，实事求是，言行一致的思想作风；具有追求知识，独立思考、勇于创新的科学精神。

C1.思想道德素质：

努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、实现国家繁荣昌盛的共同理想和坚定信念。遵守宪法、法律和法规，遵守公民道德规范。遵守机务维修岗位的各种法规和规定，具有良好的道德品质和文明习惯。倡导社会主义核心价值观，树立诚信意识，履约践诺，知行统一。具备良好的职业操守、职业道德、社会责任感和人文关怀意识，成为担当时代重任的德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

C2.专业素质：

（1）飞行器制造工程专业学生通过在航空学院三年的系统性的基础课及专业课学习和一年的专业实习，可以适应我国民航发展对飞行器维修人才的迫切需求，可以适应现代化和国际化民用航空需求。

（2）通过四年的学习，培养学生在飞机维修领域内掌握扎实的基础理论和专门知识及高级技能，具有良好的沟通能力和团队合作能力，具有国际视野和责任感的卓越专门人才和未来领导者。

（3）飞行器制造工程专业在人才培养中具有重基础、突创新、兼实践的特色培养体系。

C3.科学文化素质：

（1）了解自然科学基础知识，具备一定的工程素养。

（2）能够理解工程与社会、历史、文化的关系和内涵。

（3）形成高度的社会责任感和良好的工程职业道德。

C4.身心素质：

掌握体育运动的一般知识和基本方法，形成良好的体育锻炼和卫生习惯，达到国家规定的大学生体育锻炼合格标准。了解心理健康的基本知识，优化个性心理品质，增强心理抗压能力和社会适应能力。

四、培养目标实现矩阵

培养目标	毕业要求	实现课程（含实践教学环节）
培养目标1：思想觉悟高、政治立场坚定，具有良好的文化素养、较好的身体素质、航空器结构修理和维修管理职业素养，努力成长为能够扎根边疆，为新疆的民用航空事业服务的飞行器维修专业技术人才。	C1	思想道德与法制、中国近代史纲要、简明新疆地方史教程、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概述、党史、形势与政策1-8
	C3	大学语文、职业规划与专业导论、中国近代史纲要、简明新疆地方史教程、党史
培养目标2：具有扎实专业基础知识、基本技能；掌握空气动力学、工程力学、航空发动机原理、飞机系统原理、飞机结构与维修、飞行器数字化制造与装配、空气动力学、飞行器装配工艺等理论基础。	A1	高等数学1、高等数学2、线性代数、概率论与数理统计、大学物理及实验、大学英语1-4、C语言程序设计、计算机辅助设计
	A2	航空航天概论、理论力学、材料力学、工程热力学、空气动力学与飞行原理、机械制图、电工电子技术、机械原理、信号与系统、工程材料学、航空发动机原理与构造、飞机系统原理、飞机电气系统、飞机结构与维修、复合材料加工与检测、飞行器零件加工与成型工艺、飞行器特种加工、机械设计基础、航空专业英语、飞行器数字化制造与装配、飞行器装配工艺、计算机与信息技术基础、航空安全系统工程、飞机航电系统、状态监测与故障诊断、飞机结构图纸识读与常用维修手册使用、机电控制系统分析与设计、智能机械概论、航空机械基础、3D打印技术与应用
培养目标3：具有良好的机务维修技能和素养，一定的管理能力、系统决策能力和应急处置能力，具备获取飞行器维修岗位基础执照的基本能力，具有健壮的体魄。	B1	民用航空器适航管理
	B2	劳动实践1-4、金工实习、紧固件与保险实训、软接管施工、传动部件与钢索实训、防静电实训、密封实训、线路标准施工实训、专业实习
	C4	大学体育1-4、军事理论、大学生心理健康、军事技能
	B3	创新创业基础、就业指导、创新创业
培养目标4：适应民航事业发展趋势，具有较强的社会责任感，熟悉与行业有关的法律、法规、规章、标准和规定，具有专业发展意识并能坚持终身学习。	A3	现代航空维修工程与维修人为因素、民用航空法、安全教育
	B4	第二课堂、通识选修课
	C2	顶岗实习，专业实习、毕业论文、社会实践

五、主干课程

专业基础课程：航空航天概论、C语言程序设计、理论力学、材料力学、工程热力学、空气动力学与飞行原理、机械制图、电工电子技术、机械原理、信号与系统。

主干课程：工程材料学、航空发动机原理与构造、现代航空维修工程与维修人为因素、飞机系统原理、飞机电气系统、飞机结构与维修、复合材料加工与检测、飞行器零件加工与成型工艺、飞行器特种加工、机械设计基础、民用航空器适航管理、航空专业英语、飞行器数字化制造与装配、飞行器装配工艺、民用航空法。

六、主要实践性教学环节(含系(院)自行制定、组织的具有特色的社会实践活动)

(一) 实验课程安排

实验课程是本专业的重要教学环节，对锻炼学生理论结合实际、实际动手能力、创新能力十分关键。除公共基础课外，专业设置有10门带有课内实践课程，分别是航空航天概论、C语言程序设计、机械制图、复合材料加工与检测、飞行器零件加工与成型工艺、飞行器特种加工、机械设计基础、民用航空器适航管理、航空专业英语、民用航空法。

(二) 实训、实习安排

1. 金工实训：1周，在第2学期集中安排，本实训的教学目标是让学生学习基本的金属加工等相关知识，包括：焊接加工、钳工加工、车削、铣削、刨削、磨削、钻等。

2. 飞机结构认知实训：1周，在第2学期集中安排，本实训的教学目标是通过实际观看和静态操作罗宾逊 R44 型 4 座单发直升机和派珀 PA34 型 6 座双发固定翼飞机，使学生对直升机和固定翼飞机的机体、动力装置、起落架、飞行操纵系统、仪表等有初步的认知和了解。

3. 紧固件拆装与保险实训：2周，在第3学期集中安排，本实训的教学目标是使学生熟知航空紧固件的作用，能够迅速识别航空紧固件的类型；熟知航空紧固件保险的作用，能够迅速识别航空紧固件保险的类型；会选择航空紧固件的拆装工具；熟练拆装航空紧固件，了解航空紧固件的拆装技巧；会选择航空紧固件保险的拆装工具；熟练拆装航空紧固件保险，了解航空紧固件保险的拆装技巧等内容。

4. 软硬管施工、传动部件与钢索实训：2周，在第4学期集中安排，本实训的教学目标是使学生熟知航空硬/软管路的识别基本知识；熟悉航空硬管接头的制作与测试方法；了解弯管的方法；熟悉航空管路的拆装与测试方法与注意事项；熟悉传动部件及钢索的绕行方式与传动原理，熟悉工具的使用，规范工具的使用要求，提高学生实际动手能力。

5. 防静电、密封实训：2周，在第5学期集中安排，本实训的教学目标是让学生熟悉密封、胶装与防腐基本知识及基本操作技能；熟悉静电对飞机影响掌握防静电基本操作技能。

6. 线路标准施工实训：2周，在第6学期集中安排，本课程的教學目標是通過实训使學生能够熟练使用 AMM 手册、WDM 手册、SWPM 手册、ESPM 手册进行维修工作查询；能够按照工卡要求规范完成不同区域导线束的捆扎、支撑、敷设与防护；能够正确使用测量工具、设备，并判断飞机电子、电气线路常见故障；能够按照工卡要求正确选择耗材及工具，对飞机电子、电气线路进行常规维护并对常见故障进行修理等相关内容。

7. 实习：28周，第7、第8学期集中安排在与昌吉学院签订了实习就业协议的机务维修行业相关的企事业单位。通过第7学期的专业实习，培养学生的理论结合实际，从实际出发，发现问题、分析问题和解决问题的能力，训练学生从事机务维修岗位的专业技术能力及管理工作所必须的各种基本技能；通过第8学期的顶岗实习，培养学生对企业文化的认同，对岗位的热爱，以及能吃苦、肯奉献的精神养成，深刻理解敬畏规章、敬畏职责和敬畏生命的内涵，立志扎根新疆民航事业。

（三）创新创业类实践

本专业在专业选修课中有创新创业类实践课程，该类课程的教学目标是培养学生的创新意识、创新思维，提高学生的学术研究能力和综合素质，满足以多层次、复合型、应用型为目标的人才培养要求。

（四）毕业设计（论文）安排

毕业设计（论文）：8周，在第8学期集中安排，本课程的教學目標是通過畢業設計，讓學生綜合應用所學知識在教師指導下完成設計工作，使學生掌握

解决实际问题的方法，锻炼学生独立分析问题、解决问题的能力，同时使学生加深对民航的了解，对未来从事工作的认识。

七、职业资格证书要求

航空器维修人员执照、普通话等级技能证书、大学英语四级证书、大学英语六级证书、上海外国语大学英语口译考试证书、国家计算机等级考试证书

八、毕业学分及课程学分学时构成

本专业学生必须按指导性培养计划的要求修读完成各类课程规定的最低学分，并完成相应的课外安排内容，总学分达到 195.5 学分方可毕业。

毕业学分及课程学分学时分配及比例表

课程类型	学分	课内理论 教学学分	课内实验 (实践) 学分	线上学习 学分	学分占总学 分比例(不 含素质拓展 学分)	学时	备注
通识必修课	49.5	28.46	11.09	9.95	26.12%	960	
通识选修课	8	0	0	8	4.22%		
专业基础课	52	42.35	9.65	0	27.44%	830	
教师教育课程	0						
专业核心课	38	31.37	6.63	0	20.05%	608	
专业选修课	12	8.2	3.8	0	6.33%	192	
集中实践	30	—	30	—	15.84%	—	
小计	189.5	110.20	62.07	17.23	100%	2590	不含素质拓展
实践教学学分 占总学分 比例(不含 素质拓展)	32.75%						
素质拓展 学分	≥6	0	0	0	—		
总学分	总学时≥2590学时 总学分≥195.5学分						所有学分合计
备注：按照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》(2018版)规定，飞行器制造工程专业课程参考学时为2400~2900学时，对应的总学分为150~180学分。这里的学分只包括大学4年8学期内各门课程的学分，其他教学实践环节(如社会实践、学科竞赛、科研活动、军事训练和生产实习)共21学分不计入总学分。目前195.5-21=174.5学分符合国标规定。							

九、教学时间安排表

教学时间安排表

项目 周数 学期 学年	教学	考试	军训	实习	机动	素质拓展	课程设计	综合实训	专业见习	毕业论文(设计)	合计
	一	14	1	2	0	0	0	0	0	0	0
二	16	1	0	0	0	0	0	2	0	0	19
三	16	1	0	0	0	0	0	2	0	0	19
四	16	1	0	0	0	0	0	2	0	0	19
五	16	1	0	0	0	0	0	2	0	0	19
六	16	1	0	0	0	0	0	2	0	0	19
七	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	18
八	0	0	0	0	4	0	0	0	0	8+2	14
合计	94	6	2	18	4	0	0	10	0	10	144

十、教学进程表（见附件2）

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	课内总学时	课内学时			线上学习	总学时合计	考核方式	各学期周数及周学时安排表								专业方向	授课(系)院	面向学生类型	备注
						课内理论	课内实验	课内实践				1	2	3	4	5	6	7	8				
												14周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	8+2周				
通识必修课	必修课		思想道德与法治	3	54	48	0	6	0	54	考查	4								马院	所有类型	含6学时劳动教育内容	
			中国近现代史纲要	3	54	48	0	6	0	54	考查		3							马院	所有类型		
			简明新疆地方史教程	3	54	48	0	6	0	54	考查		3							马院	所有类型		
			马克思主义基本原理	3	54	48	0	6	0	54	考试				3					马院	所有类型	含2学时劳动教育内容	
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	90	78	0	12	0	90	考试					5					马院	所有类型	
			党史	1	9	9	0	0	9	18	考查		1								马院	所有类型	

形势与政策 1	0.3	8	8	0	0	0	8	考查	2									马院	所有类型	不计入 周课时
形势与政策 2	0.3	8	8	0	0	0	8	考查		2								马院	所有类型	不计入 周课时
形势与政策 3	0.3	8	8	0	0	0	8	考查			2							马院	所有类型	不计入 周课时
形势与政策 4	0.3	8	8	0	0	0	8	考查				2						马院	所有类型	不计入 周课时
形势与政策 5	0.2	0	0	0	0	8	8	考查										马院	所有类型	不计入 周课时
形势与政策 6	0.2	0	0	0	0	8	8	考查										马院	所有类型	不计入 周课时
形势与政策 7	0.2	0	0	0	0	8	8	考查										马院	所有类型	不计入 周课时
形势与政策 8	0.2	0	0	0	0	8	8	考查										马院	所有类型	不计入 周课时
计算机与信息 技术基础	3	48	16	32	0	0	48	考查		3								计算机 系	所有类型	理工科
职业规划与 专业导论	2	16	16	0	0	21	37	考查	2									各系院	所有类型	不计入 周课 时，线 下含8 学时劳 动教育 内容
创新创业基 础	2	8	8	0	0	24	32	考查		2								各系院	所有类型	不计入 周课时

		C 语言程序设计	3	48	12	0	36	0	48	考试			3									
		理论力学	4	64	56	8	0	0	64	考试					4							
		材料力学	4	64	50	14	0	0	64	考试					4							
		工程热力学	3	48	40	8	0	0	48	考试			3									
		空气动力学与飞行原理	4	64	54	10	0	0	64	考试				4								
		机械制图	3	48	16	0	32	0	48	考查		3										
		电工电子技术	4	64	52	12	0	0	64	考试			4									
		机械原理	3	48	38	0	10	0	48	考试			3	-	-	-	-	-				
		信号与系统	3	48	40	8	0	0	48	考查			3									
		必修小计学分	52	830	676	72	82	0	830		9	12	12	8	8	4	0	0				
		类别小计学分																				
专业核心课	必修课	工程材料学	2	32	26	6	0	0	32	考查			2									
		航空发动机原理与构造	4	64	48	16	0	0	64	考试				4								
		现代航空维修工程与维修人为因素	2	32	32	0	0	0	32	考试					2	-						

		状态监测与故障诊断	3	48	30	0	18	0	48	考试						3					
		3D 打印技术与应用	1	16	10	0	6	0	16	考查				1							
		计算机辅助设计	2	32	16	0	16	0	32	考查			2								
		航空安全系统工程	2	32	16	0	16	0	32	考查						2					
		机电控制系统分析与设计	2	32	16	0	16	0	32	考查						2					
		飞机航电系统	2	32	16	0	16	0	32	考查					2						
		智能机械概论	2	32	16	0	16	0	32	考查					2						
		飞机结构图纸识读与常用维修手册使用	2	32	16	0	16	0	32	考查						2					
		航空机械基础	2	32	16	0	16	0	32	考查						2					
		选修小计学分	12	192	104	0	88	0	192		0	0	2	1	4	7	0	0			
		类别小计学分																			
实践教学	实践环节	专业实习	9							考查						18周			各系院	非师范生	实习名称可自定
		顶岗实习	4								考查						8周			航院	

类别小计学分																							
素质拓展	实践环节	第二课堂								考查												毕业前至少获得6学分	
		创新创业									考查												
		社会实践									考查												
		其他									考查												
	实践小计学分		≥6	0	0	0	0	0															
类别小计学分		≥6	0	0	0	0	0																
总学分		195.5	2397	1834	150	413	193	2590		24	26	25	26	24	26	0						所有学分合计	
备注：按照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》（2018版）规定，飞行器制造工程专业课程参考学时为 2400~2900 学时，对应的总学分为 150~180 学分。这里的学分只包括大学 4 年 8 学期内各门课程的学分，其他教学实践环节（如社会实践、学科竞赛、科研活动、军事训练和生产实习）共 21 学分不计入总学分。目前 195.5-21=174.5 学分符合国标规定。																							

十一、主要课程简介

1、课程名称：航空航天概论

学 时：42

学 分：2.5

开课学期：第1学期

课程简介：

本课程以飞行器(航空器和航天器)为中心，向学生阐述航空航天领域涉及的基本概念、基本原理和基础知识,介绍航空航天发展概况、飞行原理、动力装置、机载设备与飞行控制、飞行器构造等方面的基本内容。

考核方式：考查

参考教材：《航空航天概论》(第4版)(十二五)，贾玉红 著，北京航空航天大学出版社

2、课程名称：航空专业英语

学 时：32

学 分：2.0

开课学期：第3学期

课程简介：

《航空专业英语》课程以现在主流的民用飞行器——波音飞机为载体，以波音747为例进行内容组建，使学生掌握包括航空电源、飞行控制、通信导航、发动机、飞机结构、EICAS及常用工具等现代民用航空领域专业的有关词汇及相关的内容。

考核方式：考查

参考教材：《航空专业英语》，刘志武，杨琼，唐宝昌 编，北京理工大学出版社

3、课程名称：工程材料学

学 时：32

学 分：2.0

开课学期：第3学期

课程简介：

《工程材料学》从飞行器动力工程专业本科教学实际出发，结合航空材料应用及发展，以金属结构材料为主要内容，同时简要介绍有机高分子材料和复合材料。

考核方式：考查

参考教材：《航空材料学》，康进兴，马康民 编，国防工业出版社

4、课程名称：工程热力学

学 时：48

学 分：3.0

开课学期：第4学期

课程简介：

工程热力学主要研究热能与机械能之间相互转换的规律，和如何科学的、有效的利用能源，以及实现将热能高效地转变成机械能的方法，该课程的主要内容有热力学第一、第二定律，工质热力性质，热力过程趋势和循环的分析方法。

考核方式：考试

参考教材：《工程热力学》(第三版)，曾丹苓 著，高等教育出版社

5、课程名称：空气动力学与飞行原理

学 时：64

学 分：4

开课学期：第5学期

课程简介：

《空气动力学与飞行原理》课程是飞行器制造工程专业的专业基础课，是该专业的必修课程和核心主干课程。

该课程基于民航飞行器维修工程职业和工作过程，主要任务是向学生介绍空气动力学基础知识、飞机的升阻特性、高速飞行器的基本特点、飞机的飞行理论、飞机的平衡、稳定性和操纵性、直升机的飞行原理等内容。通过课堂教学、专业教室教学、飞机现场教学和基本技能教学等教学形式，采用符合民航标准的笔试、操作相结合的考核方式，使学生掌握空气动力学和飞行器的飞行原理，为后续专业课程建立理论基础。

考核方式：考试

参考教材：《空气动力学与飞行原理》，叶露，陈红英，周泽友 编，大连海事大学出版社

6、课程名称：信号与系统

学 时：48

学 分：3.0

开课学期：第4学期

课程简介：

本课程的学习使学生掌握飞机信号与系统的基础知识、基本理论和基本技能，能够掌握更多相关信号处理等方面的知识和能力。

考核方式：考查

参考教材：《信号与系统》(第2版)，张延华，刘鹏宇著，机械工业出版社

7、课程名称：**航空发动机原理与构造**

学 时：48

学 分：3.0

开课学期：第4学期

课程简介：

本课程是飞行器制造工程专业的专业基础课，属于必修课程。本课程向学生阐述涡轮发动机的基本工作原理，重点讲授先进航空发动机的结构特征与构造及工作原理。

考核方式：考试

参考教材：《航空发动机原理与构造》，白冰如，石日昕编，西北大学出版社

8、课程名称：**现代航空维修工程与维修人为因素**

学 时：32

学 分：2.0

开课学期：第5学期

课程简介：

本课程主要为学生介绍工程维修中人工可靠性与人为错误分析方法，航空维修中的人为因素，动力设备维修中的人为因素，航空维修中的人为差错，动力设备维修中人为差错，工程维修中的安全性，工程维修中人工可靠性与人为差错的数学建模。

考核方式：考试

参考教材：《工程维修中人的可靠性与人为失误及人为因素》，B.S.迪隆（B.S.Dhillon）著，国防工业出版社

9、课程名称：**飞机航电系统**

学 时：32

学 分：2.0

开课学期：第5学期

课程简介：

本课程主要讲述飞机综合航电系统，通过本课程学习旨在使学生理解航空电子系统基本原理和设计方法，能运用相关知识分析和解决航空电子系统中的问题，理解航空电子系统中的设计方案，并利用相关设计标准设计满足特定需求的分系统。

考核方式：考查

参考教材：《民用飞机航空电子系统》，金德琨等，上海交通大学出版社

10、课程名称：**飞行器零件加工与成型工艺**

学 时：32

学 分：3.0

开课学期：第5学期

课程简介：

本课程旨在使学生掌握目前飞行器制造的工艺与装备,包括飞行器制造装备设计、钣金件成形与结构件连接工艺、复合材料零件制造工艺、典型飞行器制造工艺与装备、运载火箭典型零部件的制造技术、火箭发动机典型零部件的制造技术、卫星典型零部件的制造技术。

考核方式：考试

参考教材：《飞行器制造工艺与装备》，王扬 杨立军编，哈尔滨工业大学

11、课程名称：**飞机系统原理**

学 时：64

学 分：4.0

开课学期：第6学期

课程简介：

本课程主要任务是使学生初步了解飞机的结构及飞机各系统如何相互作用,为进行故障诊断和实际维护工作打下基础,教学内容主要包括飞机液压与气压传动系统、飞机操纵与飞行控制系统、飞机燃油系统和飞机环境控制系统四个部分。

考核方式：考试

参考教材：《飞机系统原理》，沈燕良 编，国防工业出版社

12、课程名称：**飞机电气系统**

学 时：64

学 分：4.0

开课学期：第6学期

课程简介：

飞机电气系统课程是飞行器制造工程专业的专业基础课,是航空维修人员处理维修问题必须具备的基础知识。通过本课程的教学,使学生掌握现代飞机电气元器件,电机和电源的结构、特征及功能,了解典型飞机电器控制系统的组成和原理,学会运用电气理论知识分析和解决飞机电气设备维修问题的基本方法。目的是为后续专业课程准备必要的航空电气知识,并为毕业后从事本专业工作打下基础。

考核方式：考试

参考教材：《飞机电气系统》(第二版),周洁敏,陶思钰 著,科学出版社

13、课程名称：**飞行器特种加工**

学 时：48

学 分：3.0

开课学期：第6学期

课程简介：

本课程介绍了飞行器制造技术的基本原理和基本方法，并对飞行器制造过程中钣金零件的成形、先进复合材料结构件的制造、飞行器零部件的制造、飞行器装配工艺及飞行器产品数字化制造技术和并行工程等进行了系统的阐述。本课程将传统的飞行器制造工艺和现代先进的飞行器制造技术相结合，掌握飞行器特种加工所需的知识和技能储备。

考核方式：考查

参考教材：《现代飞行器制造工艺学》，贾玉红,何景武著，北京航空航天大学出版社

14、课程名称：**民用航空法**

学 时：32

学 分：2.0

开课学期：第6学期

课程简介：

《民用航空法》课程主要涉及我国近年来民航业发展的特点和国家有关部门最新颁布的法律法规和相关政策，主要针对我国民航法律法规发展的新特点、尤其是我国民营航空公司的发展情况和通用航空发展的最新进展等方面进行了内容的修订后的民用航空法。通过本门课程的学习，使学生具备民用航空法基础知识，在今后从事民航类工作做到遵守民用航空法。

考核方式：考查

参考教材：《民用航空法基础》，赵旭望，秦永红著，科学出版社

15、课程名称：**航空安全系统工程**

学 时：48

学 分：3.0

开课学期：第8学期

课程简介：

《航空安全系统工程》课程全面地介绍安全系统的概念以及规章、咨询通告与工业标准、系统安全评估体系、功能危险分析等航空安全系统知识。

考核方式：考查

参考教材：《大飞机出版工程·民用飞机系统安全性设计与评估技术概论》，修忠信著，上海交通大学出版社

16、课程名称：**状态监测与故障诊断**

学 时：48

学 分：3.0

开课学期：第8学期

课程简介：

本课程主要以飞机结构的检查与维修、发动机及辅助动力装置的状态监测与故障诊断为主要研究内容，以航空器视情维修决策为最终研究目的，从而在充分保障航空器运营安全性的前提下，最大程度地降低维修成本以提高航空器运营经济性的一门课程。

考核方式：考试

参考教材：《设备状态监测与故障诊断》，杨志伊，郑文编，中国计划出版社

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
航空发动机原理与构造	64	4	牟翔	4
现代航空维修工程与维修人为因素	32	2	符晓玲	5
飞机系统原理	64	4	刘富春	6
飞机电气系统	64	4	杨莲红	6
飞机结构与维修	48	3	马盛国	6
复合材料加工与检测	32	2	李艳青	4
飞行器零件加工与成型工艺	32	2	王岩韬	5
飞行器特种加工	48	3	王浩	5
机械设计基础	32	2	朱超	4
民用航空器适航管理	32	2	李行	3
航空专业英语	32	2	汪兵兵	3
民用航空法	32	2	高超	6
工程材料学	32	2	李艳青	3
飞行器数字化制造与装配	32	2	孙毅	5
飞行器装配工艺	32	2	董艇舰	6

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
陈惠敏	女	1964-03	大学物理及实验、机械制图	教授	新疆大学	计算数学	硕士	电磁场与电磁波	专职
赖康荣	女	1970-09	电工电子技术及实验、工程热力学、3D打印技术与应用	教授	山东大学	原子与分子物理	博士	能源材料	专职
牟翔	男	1975-12	航空发动机原理与构造、飞机结构图纸识读与常用维修手册使用、飞机系统原理	其他副高级	空军工程大学	航空宇航推进理论与工程	硕士	飞机发动机	专职
杨莲红	女	1969-07	飞机航电系统、飞机电气系统	教授	兰州交通大学	通信与信息系统	硕士	电子技术	专职
符晓玲	女	1977-01	状态监测与故障诊断、机电控制系统分析与设计、现代航空维修工程与维修人为因素	教授	山东大学	电力电子与电力传动	博士	自动控制	专职
王志萍	女	1972-07	航空航天概论	教授	南开大学	中国现当代文学	博士	现代文学	专职
高超	女	1966-03	民用航空法	副教授	新疆大学	法律	硕士	法律	专职
孙毅	男	1981-02	理论力学、飞行器零件加工与成型工艺、工程热力学	教授	山东大学	凝聚态物理	博士	陶瓷材料	专职
李艳青	男	1982-01	工程材料学、复合材料加工与检测、飞行器特种加工、材料力学	副教授	山东大学	材料学	博士	材料学	专职
罗朝阳	男	1969-11	线性代数	教授	山东大学	运筹学与控制论	博士	数学教法、初级几何	专职
祝丽萍	女	1973-07	高数1.2	教授	山东大学	概率论与数理统计	博士	数学分析	专职

李芳	女	1982-01	信号与系统、智能机械概论	教授	中国科学院大学	文献情报中心	博士	计算机应用	专职
孙杰	男	1976-07	C语言程序设计、计算机辅助设计	副教授	新疆大学	计算机科学与工程	博士	计算机科学与技术	专职
朱超	男	1986-03	机械原理、机械设计基础、航空机械基础	副教授	新疆大学	机械工程	硕士	机械设计	专职
汪兵兵	男	1989-08	航空专业英语、飞行器零件加工与成型工艺	讲师	新疆大学	机械工程	硕士	飞机结构	专职
沙磊	男	1991-02	飞行器特种加工、航空机械基础、飞行器零件加工与成型工艺	讲师	新疆大学	机械工程	硕士	机械设计及应用	专职
李行	男	1992-09	民用航空器适航管理、飞行系统原理、代航空维修工程与维修人为因素	助教	中国民用航空飞行学院	交通运输规划与管理	硕士	空管安全	专职
王亮	男	1990-09	飞行器零件加工与成型工艺、飞机系统原理、飞机电气系统	助教	中国民用航空飞行学院	热能与动力工程	学士	机务维修	专职
刘富春	男	1978-11	空气动力学与飞行原理、飞机系统原理、信号与系统	教授	哈尔滨工业大学	控制科学与工程	博士	机器人	兼职
王岩韬	男	1982-05	飞机系统原理、民用航空器适航管理、飞行器零件加工与成型工艺	副教授	天津大学	飞行签派	硕士	飞行运行控制	兼职
王愚	男	1989-06	空气动力学与飞行原理	讲师	兰州大学中科院	大气科学	硕士	气象预报与污染物评估	兼职
王浩	男	1985-04	航空发动机原理与构造、飞行器特种加工	副教授	中国民航大学	机械电子工程	硕士	航空发动机部件检测与维修	兼职
董艇舰	男	1963-12	飞机结构与维修、飞行器装配工艺	副教授	辽宁工程技术大学	机械工程	硕士	机械设计与制造	兼职
马盛国	男	1959-09	航空航天概论、飞机结构与维修	其他副高级	新疆民航教育中心	电子电气	学士	航空器维修	兼职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	18		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	10	比例	41.67%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	19	比例	79.17%
具有硕士及以上学位教师数	22	比例	91.67%
具有博士学位教师数	10	比例	41.67%
35岁及以下青年教师数	5	比例	20.83%
36-55岁教师数	15	比例	62.50%
兼职/专职教师比例	6:18		
专业核心课程门数	15		
专业核心课程任课教师数	15		

6. 专业主要带头人简介

姓名	赖康荣	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	教研室主任
拟承担课程	电工电子技术、工程热力学、3D打印技术与应用			现在所在单位	航空学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2012年12月，博士研究生毕业于山东大学原子与分子物理专业，并获理学博士学位						
主要研究方向	能源材料						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	<p>"一、教学改革项目</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2019-2021年，主持自治区一流专业“材料物理”； 2. 2016-2020年，主持十三五自治区“材料科学与工程”重点学科； 3. 2013-2016年，主持校级“材料工程”重点学科 4. 2012-2014年，主持校级教研项目“工程硕士专业人才培养模式的探索与实践” 5. 2009-2012年，参与校级“精品课程孵化平台建设的研究应用”项目； 6. 2010-2013年，参与自治区教育厅“《电磁学》精品课程建设”项目； 7. 2013年9月，参与自治区教育厅“《探秘电和磁》精品视频公开课建设”项目； 8. 2018-2021年，参与“昌吉学院-新特能源定制式人才培养模式的研究与实践”项目。 <p>二、获得的荣誉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2022年4月，获“昌吉学院教学名师”称号； 2. 2015年年1月排名第三获自治区教学成果奖二等奖 3. 2014年9月排名第四获昌吉学院2013年度优秀教学成果奖一等奖 						
从事科学研究及获奖情况	<p>"主要研究领域：半导体材料的结构及电子相关性质；光催化材料的理论设计和研究；学科教学与教育研究；近年在教研和科研方面论文30余篇（其中SCI收录20余篇）。主持参与课题12项；其中包括主持国家自然科学基金委地区基金1项。从2012年被聘为昌吉学院材料工程硕导，至今共7名获硕士学位（其中3名继续攻读博士学位），在读4名。2017年被聘为伊犁师范学院学科教学专硕导师，目前4名获硕士学位，在读2名。</p> <p>《Journal of Applied Physics》发表的“<i>Intrinsic defect in BiNbO4: A density functional theory study</i>”论文，获得昌吉学院2013年度科研成果三等奖。</p> <p>作为校级“材料工程”重点学科带头人，对学科的发展和建设竭尽所能，2015年带领团队成员申报成功新办专业“材料成型及控制工程”，2016年9月首届该专业学生已进校。2016年带领校级重点学科学科团队申报成功自治区级“材料科学与工程”重点学科，这实现了昌吉学院在学科建设方面零的突破，完成了一件里程碑式的工作。2018年结项国家自然科学基金地区项目。2019年带领团队成员申报并获批自治区一流专业“材料物理”。目前在研一项教育厅高校科研计划重点项目。</p>						
近三年获得教学研究经费(万元)	100			近三年获得科学研究经费(万元)	20		
近三年给本科生授课课程及学时数	电工电子技术1(256学时)、电工电子技术2(196学时)、电工电子技术(450学时)、电工与电子技术(32学时)、电子材料概论(64学时)、物理学(36学时)、文献检索(8学时)			近三年指导本科毕业设计(人次)	24		

姓名	牟翔	性别	男	专业技术职务	其他副高级	行政职务	无
拟承担课程	空气动力学与飞行原理、航空发动机原理与构造、飞机系统原理、飞机结构图纸识读与常用维修手册使用			现在所在单位	航空学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	硕士2001年毕业于空军工程大学工程学院航空宇航推进理论与工程						
主要研究方向	发动机的原理、控制与检测						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	"1. ××型系列飞机尾调电气控制系统可靠性改进研究 2. ××型飞机连续波照射器控制仪研制"						
从事科学研究及获奖情况	无						
近三年获得教学研究经费(万元)	1.2			近三年获得科学研究经费(万元)	0		
近三年给本科生授课课程及学时数	民航概论(192学时)、飞机系统(192学时)、空气动力学与飞行原理(32学时)、航空公司运行管理(64学时)			近三年指导本科毕业设计(人次)	16		

姓名	符晓玲	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	教研室主任
拟承担课程	状态监测与故障诊断、机电控制系统分析与设计			现在所在单位	能源与控制工程学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2015年12月, 博士毕业于山东大学电力电子与电力传动专业, 并获工学博士学位						
主要研究方向	主要从事电动汽车、电气传动、智能控制、工程优化控制等领域的科研和教学工作。						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	"1. Oscillation of second-order damped differential equations 2. Energy management strategy based on the driving cycle model for plugin hybrid electric vehicles 3. 大型仪器设备在科研及教学中的共享应用机制"						
从事科学研究及获奖情况	"1. 混合动力汽车模式切换过程瞬态性能分析与优化控制, 主持 2. 纯电动汽车驱动系统非线性优化控制策略研究, 主持"						
近三年获得教学研究经费(万元)	0			近三年获得科学研究经费(万元)	47		
近三年给本科生授课课程及学时数	电力拖动自动控制系统(128学时)、电力电子技术(256学时)、现代控制理论(64学时)、自动控制原理(96学时)			近三年指导本科毕业设计(人次)	26		

7. 教学条件情况表


可用于该专业的教学设备总价值（万元）	1020	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	163（台/件）
开办经费及来源	中央财政拨款635万、昌吉州职教联盟拨款235万、机场集团等企业捐赠150万		
生均年教学日常运行支出（元）	2179		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	11		
教学条件建设规划及保障措施	学院现有通航飞机维修训练中心、无人机与航模实训室、3D打印实训室、飞行结构原理模拟实验室、发动机拆装实训室、航空教育服务中心、航空礼仪实训室、塔台管制模拟训练平台实训室等，为学生的学习提供保障。学院现有专业教师24名，后期学院将针对本专业的需求将引进各类教师，以满足办学要求。		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
电工电子电气技术实验实训装置	HKDG-1	12	2015年	300
电子技术实验装置	HKDZSX-1	12	2015年	100
活塞发动机	AJR	2	2017年	60
B737-NG型飞机前起落架模型	KJ-B737NG-QQMX	1	2018年	37
B737-NG型飞机主起落架模型	KJ-B737NG-ZQMX	1	2018年	42
机载无线通信原理演示器	KJ-B737NG-TXYL	1	2018年	41
导航原理演示器	KJ-B737-DHYL	1	2018年	34
飞机平衡、稳定性与操纵性试验器	KJ-B737NG-CZYL	1	2018年	47.5
烟风洞实验器	KJ-YQLXY-016	1	2018年	15
B737-800型飞机静态机体结构展示模型	KJ-B737NG-JTMX	1	2018年	70
B737-NG型飞机电源系统图板	定制	1	2018年	4
极光尔沃3D打印机	A8	1	2019年	10.5
极光尔沃3D打印机	Z-603S	2	2019年	9
极光尔沃3D打印机	G5	4	2020年	75
激光切割	KT-1390（150W）	1	2020年	19.5
WP-5型喷气式发动机	/	1	2018年	230
电脑	清华同方超越E500/联想启天M420	49	2021年	220
A320/B737模拟客舱	/	1	2021年	775
机械制图教室绘图桌	/	32	2018年	96
教学用退役固定翼飞机（双发）	PIPER34	1	2021年	1000
教学用退役直升机R44	ROBINSON44	1	2021年	650
航空多媒体教学系统	TSS-05	1	2021年	556
2D维修模拟操作系统	2DMSS-05	1	2021年	600
2D维护模拟机操作台	2DMSSE-05	8	2021年	240
防静电设备	GAT-JD-05	2	2021年	80
软硬管施工设备	GAT-RYG-05	4	2021年	144
传动部件与钢索设备	GAT-CHD-05	4	2021年	120
紧固件与保险设备	GAT-JGJBX-05	4	2021年	120
线路标准施工设备	GAT-XB-05	4	2021年	200

密封实训设备	GAT-MF-05	8	2021年	240
--------	-----------	---	-------	-----

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>“一带一路”发展战略促进新疆民航发展，对机务维修专业人员的有客观需求，且新疆机场布局范围广，大多地处偏远地区，人才引进遇到较大困难但新疆地处西北边陲，迫切需要培养新疆本地的飞行器制造工程专业综合技术和管理人才。该专业前身为 2016 年开设的飞行器维修技术专科专业，以完成三个完整批次的培养，办学经验有积累，师资力量有成长，已具备较好的教学实习实训和设备资源，可支撑开设培养本科层次的飞行器制造和维修专业人才。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="width: 20%;">专家签字：</div> <div style="width: 40%; text-align: center;">  </div> <div style="width: 30%;"></div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">2022. 7. 16</div>		

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
理由： (1) 新疆维吾尔自治区已经不是边远地区，而是成为“一带一路”的交通枢纽，经济区位优势逐渐显现。 (2) 疆内机场建设数量和规模逐年新增，航空制造、运营、维修单位和航空公司也会不断增加，人才需求缺口大，急需要建设本科层次人才培养梯队。 (3) 疆内航空专业院校资源少，需要建设高层次高校专业为航空产业配套服务。 (4) 昌吉学院师资优良、教学设备专业，符合用人单位对于员工专业知识和动手能力的招聘标准。 综上所述，本人认为昌吉学院航空学院具备增设“飞行器制造工程”专业的条件。		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

专家签字:

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized Chinese characters, located within a rectangular box.